

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

**Методические рекомендации по внедрению вариативного модуля
«Применение в образовательной деятельности проблематики
геноцида советского народа в годы Великой Отечественной
войны на основе проекта «Без срока давности»**

Для укрупненной группы профессий и специальностей СПО
44.00.00 Образование и педагогические науки

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Москва, 2024

1. Пояснительная записка о проекте «Без срока давности»

Федеральный проект «Без срока давности» инициирован «Поисковым движением России», впервые представлен в декабре 2018 года на 40-м заседании Российского организационного комитета «Победа» и поддержан Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

Цель проекта — сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР — жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Проект «Без срока давности» стал одним из приоритетных направлений деятельности образовательного сообщества, поисковых и волонтерских организаций в вопросах осмысления трагедии геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Министерством просвещения Российской Федерации реализуются образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности», федеральным оператором которых выступает Московский педагогический государственный университет (МПГУ).

Проект «Без срока давности» является неотъемлемой частью системы патриотического воспитания России.

Для обучающихся и педагогических работников ежегодно реализуется шесть всероссийских конкурсов, организуются научно–практические и педагогические форумы и акции, создана система электронных образовательных ресурсов, осуществляется методическая поддержка мероприятий к памятным датам, проводится активная просветительская работа в социальных сетях. В субъектах Российской Федерации действует сеть опорных площадок.

В конкурсных мероприятиях проекта «Без срока давности» с 2019 года приняли участие почти два с половиной миллиона человек.

Официальный сайт образовательно–просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в сети Интернет: <https://memory45.su>.

По поручению Президента Российской Федерации о включении материалов о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в федеральные основные образовательные основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования программы сотрудниками МПГУ в 2022 году разработаны образовательные модули «Без срока давности».

Тематика проекта «Без срока давности» имеет большой потенциал для формирования устойчивой гармоничной личности гражданина и патриота России, что является основной целью российского образования.

Вся учебная деятельность в рамках вариативного модуля «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» (далее – вариативный модуль) строится на самостоятельной работе обучающихся с историческими источниками, повествующими о судьбах жертв нацистского геноцида. Данная информация, воспринятая обучающимися, создаёт эффект приближения, способствует формированию чувства эмпатии к жертвам и осуждения действий нацистов, что развивает эмоционально-ценностную сферу личности. Как итог, у обучающихся формируется понимание общего прошлого нашей страны и общей исторической памяти.

2. Место вариативного модуля в нормативной базе российского среднего профессионального педагогического образования

Задачи воспитания ставятся в нормативной базе среднего профессионального образования по специальностям 44.00.00 Образование и педагогические науки сразу в двух контекстах.

В контексте личностного развития профессионала: «выбирать способы решения задач профессиональной деятельности...»¹, «проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений...»².

В контексте формирования умений вести воспитательную деятельность в рамках будущей профессии: «организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами»³, «планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста...»⁴, «организовывать и проводить досуговую деятельность...»⁵ направленную на развитие личности обучающихся.

В контексте личностного развития обучающегося – будущего профессионала-педагога, в вариативном модуле представлена краткая, самая необходимая информация по темам Великой Отечественной войны и геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками. Построенная на их основе система личностно ориентированных заданий способствует формированию у обучающихся понимания значения Великой Отечественной войны для нашей истории и национальной идентичности, эмоционально-

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 с изменениями и дополнениями от: 3 июля 2024 г.) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/405333451/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/> (дата обращения: 11.10.2024).

² Там же

³ Там же

⁴ Там же

⁵ Там же

ценностного восприятия российской истории, важности сохранения истории, как основы суверенитета и безопасности России, что в итоге обогащает гражданскую позицию обучающегося, формирует у него умение проявлять свою гражданскую позицию в конфликтных ситуациях, разрешать их на основе российских ценностей взаимоуважения и понимания.

В контексте профессионального развития обучающихся в вариативном модуле представлен комплекс заданий, раскрывающий как особенности образовательной практики по тематике проекта «Без срока давности» для разных возрастных групп обучающихся, так и основы работы с образовательными продуктами и конкурсными материалами, созданными в рамках образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности». Данный комплекс заданий позволит обучающимся проектировать и организовывать внеклассные и внеурочные мероприятия по теме проекта «Без срока давности», использовать для этого методические материалы и продукты, созданные в рамках проекта «Без срока давности».

3. Курсовое проектирование в рамках вариативного модуля

Примерный перечень тем для курсовых работ, выполняемых в рамках вариативного модуля:

1. Роль Адольфа Гитлера в замысле и планировании геноцида мирного населения СССР;

2. Осуществление геноцида мирного населения СССР гражданскими министерствами и ведомствами Третьего Рейха;

3. Историческое значение «малых нюрнбергских процессов» для наказания нацистских преступников;

4. Процесс фальсификации истории Великой Отечественной войны как фактор современной политики памяти Европейского Союза;

3. Феномен остарбайтеров в советской литературе о Великой Отечественной войне;

4. Место и значение темы оккупации в советском кино о Великой Отечественной войне;

5. Тема геноцида советского народа в военной публицистике И. Эренбурга: общественно-политическое значение;

6. Роль советской и российской прессы в поиске и наказании немецких военных преступников;

7. Образ советского человека — жертвы войны в мемориальном искусстве;

8. Дети войны в мемориальном искусстве;

9. Преступления нацистов и их пособников в СССР (по материалам Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков);

10. Роль материалов Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков на Нюрнбергском процессе;

11. Система сохранения исторической памяти на примере образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности»;

12. Динамика развития исторической памяти обучающихся на примере работ победителей и призёров Международного конкурса сочинений «Без срока давности»;

Критерии оценки курсовой работы, выполненной в рамках вариативного модуля:

1. Оригинальность и самостоятельность формулировки темы курсовой работы;

2. Актуальность курсовой работы;

3. Соответствие цели курсовой работы задачам и выводам;

4. Количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов курсовой работы;

5. Выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или отсутствующей информации);

6. Логичность и обоснованность выводов;

7. Практическая значимость курсовой работы;

8. Корректное использование ссылок в курсовой работе;

9. Соблюдение языковых норм и корректное использование научной терминологии в курсовой работе.

4. Возможности использования материалов проекта «Без срока давности» в рамках вариативного модуля

Образовательно-просветительские мероприятия проекта «Без срока давности» за последние годы развились в систему их различных конкурсных мероприятий и электронных образовательных продуктов, каждый из них можно использовать в рамках внедрения вариативного модуля.

№	Название мероприятия	Форма использования в рамках вариативного модуля
1.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	Материалы Международного конкурса сочинений «Без срока давности» могут быть использованы в качестве материала для дополнительного изучения по дисциплине, а также для освоения раздела 3 «Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».
2.	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	Материалы Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» могут быть использованы в качестве наглядного материала, а также для изучения практик образовательной деятельности в разделе 3 «Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности» для компонента «Проект «Без срока давности» в образовательном и воспитательном процессе».
3.	Всероссийский конкурс исследовательских	Материалы Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока

	проектов «Без срока давности»	давности» могут быть использованы в качестве примера исследовательских работ, выполняемых в рамках модуля, а также для освоения раздела 3 «Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности». Также обучающиеся могут принять участие в Конкурсе в качестве итогового практического задания вариативного модуля.
4.	Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» для педагогических работников общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования	Материалы Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» могут быть использованы для освоения материалов раздела 3 «Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности», а также содержания пункта «Проектирование системы внеурочных мероприятий на основе материалов Проекта «Без срока давности». Также обучающиеся могут принять участие в Фестивале в качестве итогового практического задания вариативного модуля.
5.	Всероссийская онлайн-школа «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности»	Материалы Всероссийской онлайн-медиашколы «Медиаволонтеры проекта «Без срока давности» могут быть использованы для освоения раздела 3 «Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока

		давности». А также в качестве практического задания в рамках апробации обучающимися результатов своей учебной деятельности: подготовка серии постов в социальных сетях по итогам работы в рамках вариативного модуля.
6.	Всероссийский онлайн–конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея	Работы победителей и призёров конкурса интерактивных фотоальбомов могут быть использованы в качестве иллюстративных материалов или примеров в заданиях вариативного модуля, направленных на подбор исторических источников, а также в заданиях на проектирование внеурочных мероприятий.
7.	Методический конструктор мероприятий по сохранению памяти о жертвах нацистских преступлений в СССР и России, совершенных в XX–XXI вв.	Материалы методического конструктора могут быть использованы в заданиях на проектирование внеурочных памятных мероприятий, как в качестве примеров, так и в качестве объектов сравнительной оценки эффективности образовательных практик, созданных обучающимися. Также обучающиеся могут подготовить аналогичные методические разработки для пополнения материалов методического конструктора.
8.	Электронный ресурс Классный час «Без срока давности»	Материалы электронного ресурса могут стать самостоятельным электронным пособием для обучающихся при изучении раздела 3 «Методика учебной и

		внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».
9.	Маршруты познавательного туризма мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Маршруты познавательного туризма могут быть использованы как источники информации в рамках раздела 1 «Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях», а также в качестве материалов для проектирования методических разработок внеурочных мероприятий в рамках заданий раздела 3 «Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».
10.	Электронная выставка «Судебные процессы о геноциде мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	Электронная выставка может быть использована в качестве источника информации в рамках раздела 1 «Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях».

4. Список литературы для методической поддержки вариативного модуля

1. Методические рекомендации Всероссийского фестиваля методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти» / Горбенко И.А., Киселева Т.Б., Саенко А.С.; под общей ред. Саенко А.С. – М.: МПГУ, 2024. – 98 с.
2. Непряхин В.А. Методический конструктор ко Дню единых действий как способ формирования российской гражданской идентичности в массовом российском школьном историческом образовании // Педагогический дизайн в образовании: Периодический сборник научных и методических материалов студентов, магистрантов и преподавателей / Составитель сборника Н.И. Шевченко. Т. 7. – Москва: Издательский дом «Научная библиотека», 2023. – С. 52-59.
3. Непряхин В.А. Потенциал образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» по профилактике конфликтных ситуаций в образовательных организациях // Педагогический дизайн в образовании: Периодический сборник научных и методических материалов студентов, магистрантов и преподавателей. – М.: ООО «Издательский дом «Научная библиотека», 2024. – С. 20-25.
4. Непряхин В.А. Система гражданско-патриотического воспитания молодежи в современной России, место и роль проекта «Без срока давности» // Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в различных типах образовательных организаций. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна», 2024. – С. 8-24.
5. Проведение памятного дня «Без срока давности»: методическое пособие. [Электронное издание сетевого распространения] / В. Г. Кикнадзе, А. С. Саенко, Н. Ю. Складорова. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2024. – 208 с.

6. Саенко А.С., Склярова Н.Ю. Интеграция материалов о нацистских преступлениях в оккупированном Донбассе (1941–1943 гг.) в систему образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» // Донецкие чтения 2024: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы IX Международной научной конференции (Донецк, 15–17 октября 2024 г.). Т. 7: Исторические и политические науки / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2024. – С. 245-248.

7. Уроки Змиевской балки: сборник методических рекомендаций по итогам Международного научно-практического форума «Змиевская балка: история геноцида», Ростов-на-Дону, 12-14 сентября 2022 года : Электронное издание массового распространения / под общ. ред. С. Г. Безбородовой; науч. ред. В. Л. Шаповалов; отв. сост. В. В. Черемухин. – М.: МПГУ, 2022. — 174 с.