



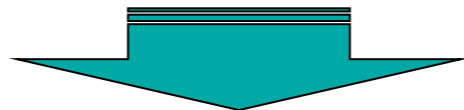
## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»**

**МАРИНА ЛЕОНИДОВНА НЕСМЕЛОВА,**  
к.п.н, доцент, зам. директора ИИиП,  
зам. директора НМЦ сопровождения  
педагогов МПГУ

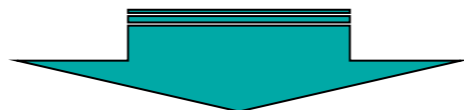




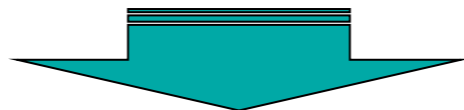
**ПОРУЧЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**МЕРОПРИЯТИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»**



**РАБОЧАЯ ГРУППА МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (МПГУ)**



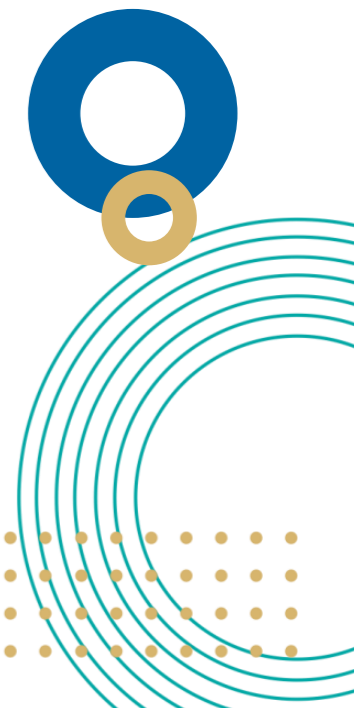
**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»**

**БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ**





# СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ





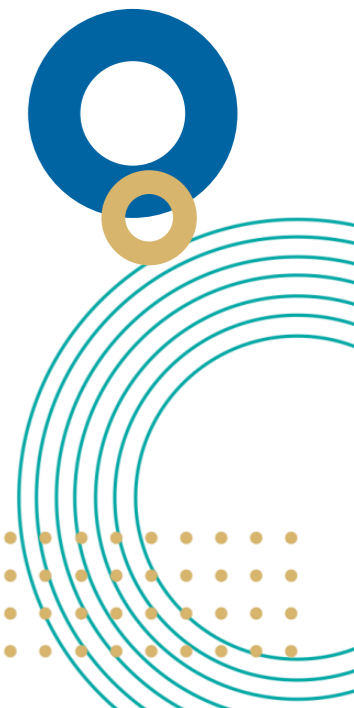
# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Соответствие нормативным документам в сфере исторического образования, его целям и задачам

Преимственность образовательных модулей

Вариативность стратегий реализации модулей в рамках основной образовательной программы

Компетентностный подход к проектированию образовательных результатов

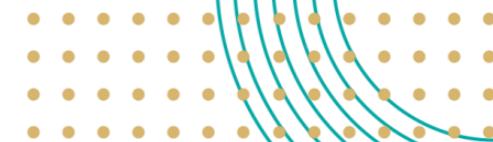
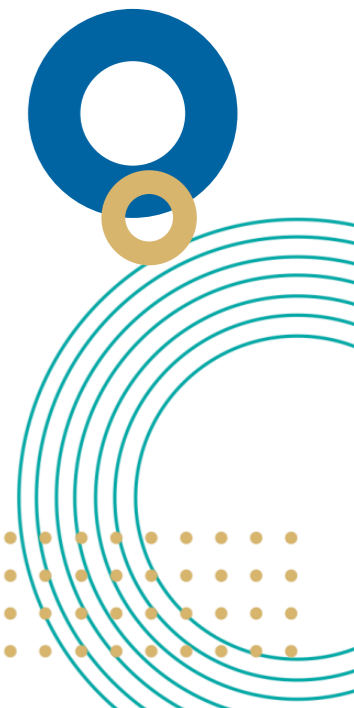




# МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»...

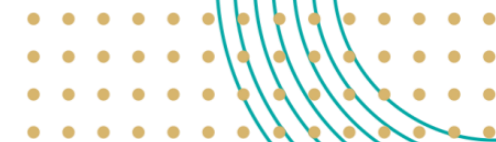
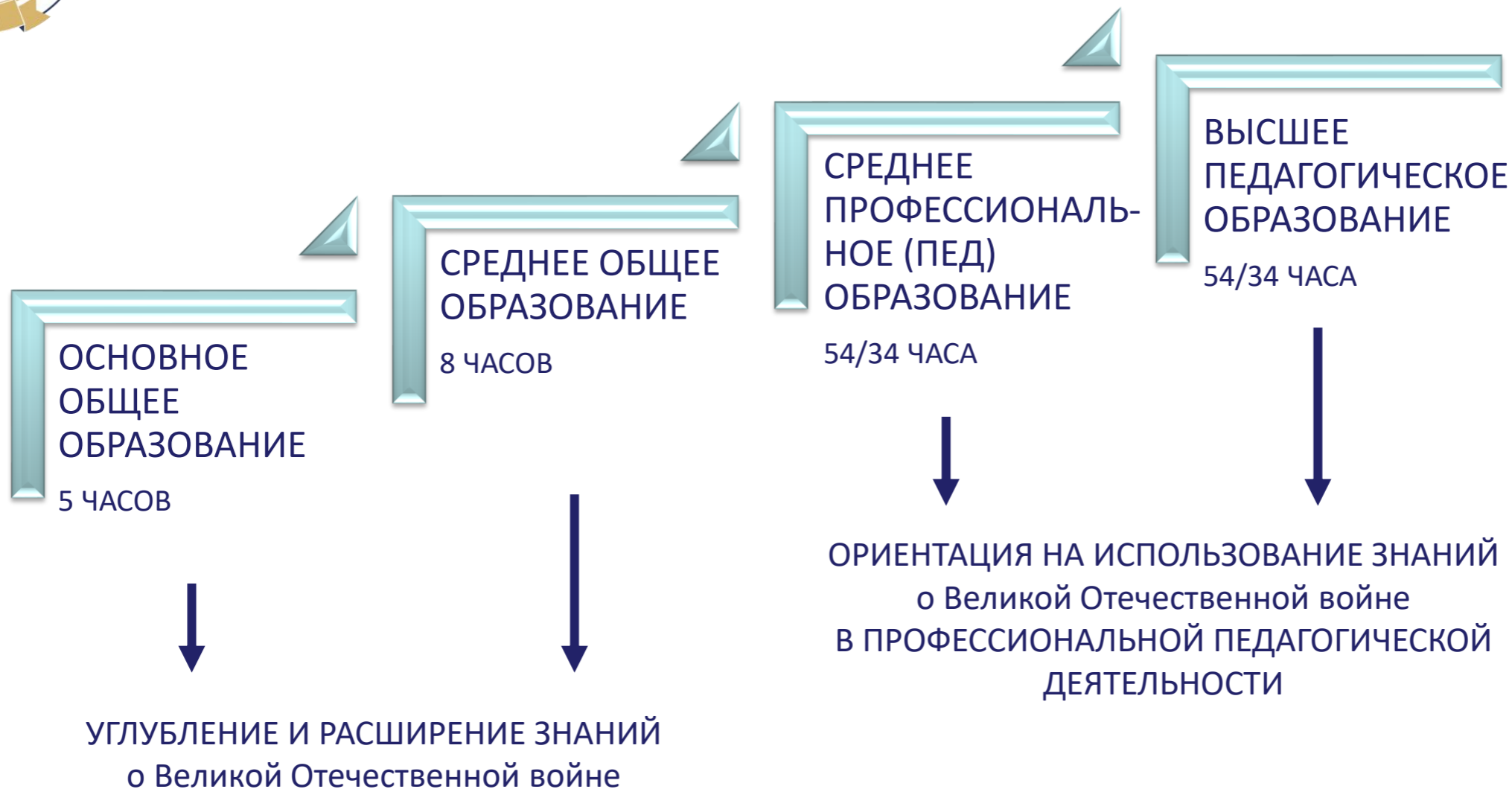
**МНОГОУРОВНЕВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИСТОРИИ** (работа с архивными материалами, привлечение краеведческого материала, сохранение памятных мест о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны на уровне истории отдельных территорий РСФСР, находившихся в зоне оккупации или в тылу, и локальной истории родного села, города)

**ИСТОРИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД** (человеческое измерение истории Великой Отечественной войны; знакомство с жизнью и судьбами людей, в том числе дедов и прадедов школьников, через историю их рода и семьи, интересами и устремлениями, ценностными ориентирами и мотивами поведения людей в оккупации и тылу)





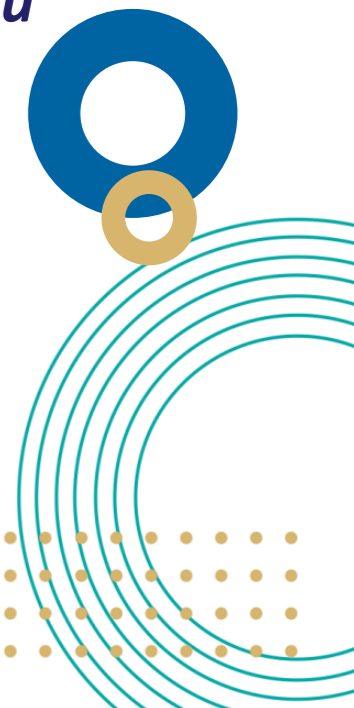
# ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ





# ВАРИАТИВНОСТЬ СТРАТЕГИЙ РЕАЛИЗАЦИИ

- ➔ **КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЦЕЛОСТНЫЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС**  
*ЗА СЧЕТ ДИСЦИПЛИН /МОДУЛЕЙ / ФАКУЛЬТАТИВОВ ПО ВЫБОРУ*
- ➔ **В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА / ДИСЦИПЛИНЫ История / История России**  
*ЗА СЧЕТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ*
- ➔ **С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ / ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**





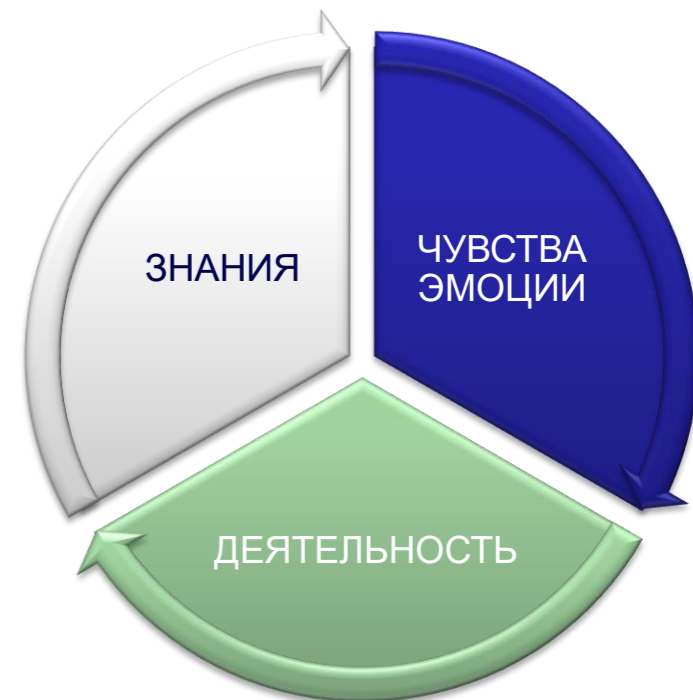
# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ

**СОЗДАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ** (ресурсы и формы реализации проекта «Без срока давности», сочетание аудиторной и внеаудиторной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений)

**УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

**ВОВЛЕЧЕНИЕ В ЛИЧНОСТНО И СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В Т.Ч. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ**

**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



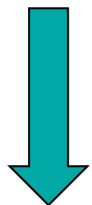




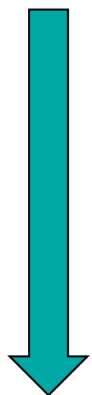
# АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ

БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ

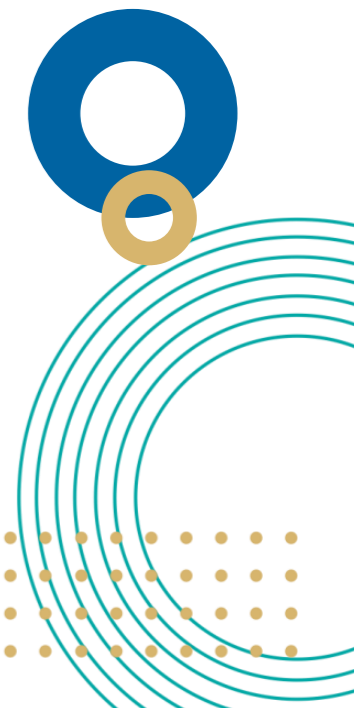
**2022**



**2023**



- РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
  
- СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ
- ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА
- АПРОБАЦИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ РЕЖИМЕ
- ДОРАБОТКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
  
- ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ О ВНЕДРЕНИИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





БЕЗ СРОКА  
ДАВНОСТИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

[ml.nesmelova@mpgu.su](mailto:ml.nesmelova@mpgu.su)

